<NAME>, Career Development Specialist

<SCHOOL>

<ADDRESS>

<CITY, STATE, ZIP CODE>

<EMAIL> / <PHONE> (<TYPE>)

<DATE>

<PARENT/GUARDIAN NAME>

<ADDRESS>

<CITY, STATE, ZIP CODE>

Subject – Upcoming MAPS meeting for <STUDENT>

Dear <PARENT/GUARDIAN NAME>,

A MAPS meeting is scheduled for <STUDENT> on <DAY, DATE, TIME> at <LOCATION>. We look forward to this exciting and enlightening event.

There are six parts to a complete MAPS meeting:

* The student’s life story so far: the highs and lows, the important events, and the key elements of the student’s journey to this date
* The dreams the student and <HIS/HER> family have for the future, if time, money and resources are unlimited
* Your fears, or what should be avoided at all costs
* The student’s unique ***gifts*** and ***talents***
* What are the needs to be addressed so that the student can utilize these talents and gifts to achieve the dream
* The immediate steps that the meeting participants will take to start achieving the student’s dream and start maximizing the student’s gifts and talents in the betterment of society.

You’ll notice that the MAPS meeting is intended to focus on the student’s dreams, abilities, favorites, and talents. It focuses on ABILITY, not disability. It is a very upbeat, happy, enjoyable process. Our goal is to work together to find opportunities that <STUDENT> will enjoy doing. Please invite people to this meeting who are key to <STUDENTS>’s life and who know <HIM/HER> well: friends, family, pastor, etc. Please bring copies of photos that can be included on the visual diagram that becomes the MAP. Useful pictures would be key events from <STUDENT>’s life, <STUDENT> doing enjoyed activities or visiting special places. (These pictures cannot be returned so please bring copies.) Please be ready to share some of <STUDENT>’s favorite activities outside of school such as favorite shows, places to eat, places to visit.

A complete MAPS meeting can be a very lengthy process. Sometimes it is combined with an IEP meeting, addressing only the most essential parts of the MAPS process.

Please see this brief video that summarizes the MAPS process: [Overview of the MAPS process](https://goo.gl/saH4JS) (<https://goo.gl/saH4JS>)

Please visit this link to see a short summary about how the essentials of a MAPS meeting can be accomplished during an IEP meeting: [Essentials of MAPS in an IEP](https://goo.gl/Bsn0ym) (https://goo.gl/Bsn0ym)

If you find that this date and time no longer works for your schedule, please notify me as quickly as possible.

If you have any questions about the process, what to bring, or what will happen in the meeting, please feel free to contact me by e-mail or phone.

I very much look forward to working with you in this meeting to determine how we can start to achieve <STUDENT>’s dreams.

Sincerely,

<CAREER DEVELOPMENT SPECIALIST NAME>

<NAME>, Especialista en Desarrollo Profesional

<ESCUELA>

<ADDRESS>

<CIUDAD, ESTADO, CÓDIGO POSTAL>

<EMAIL> / <PHONE> (<TYPE>)

<DATE>

<NOMBRE DEL PADRE / TUTOR>

<ADDRESS>

<CIUDAD, ESTADO, CÓDIGO POSTAL>

Asunto - Próxima reunión de MAPS para <ESTUDIANTE>

Estimado / a <PARENT / GUARDIAN NAME>,

Una reunión MAPS está programada para <ESTUDIANTE> el <DÍA, FECHA, HORA> en <UBICACIÓN>. Esperamos con interés este emocionante evento.

Hay seis partes en una reunión completa de MAPS:

* La historia de vida del estudiante hasta el momento: los altos y bajos, los eventos importantes y los elementos de la jornada del estudiante hasta esta fecha
* Los sueños que el estudiante y su familia tienen para el futuro, si el tiempo, el dinero y los recursos son ilimitados
* Sus miedos, o lo que debe evitarse a toda costa
* Los dones y talentos únicos del estudiante
* ¿Cuáles son las necesidades que se deben abordar para que el estudiante pueda utilizar estos talentos para lograr sus sueño
* Los pasos inmediatos que los participantes de la reunión tomarán para comenzar a alcanzar el sueño del estudiante y comenzar a maximizar los talentos del estudiante en el mejoramiento de la sociedad.

Notará que la reunión de MAPS tiene la intención de enfocarse en los sueños, habilidades, favoritos y talentos del estudiante. Se centra en la CAPACIDAD, no en la discapacidad. Es un proceso muy optimista, feliz y agradable. Nuestra meta es trabajar juntos para encontrar oportunidades que <ESTUDIANTE> disfrutará haciendo. Por favor inviten a personas a esta reunión que son clave para la vida de <ESTUDIANTES> y que lo conocen bien: amigos, familia, pastor, etc. Por favor traiga copias de las fotos que pueden ser incluidas en el diagrama visual que se convierte en la MAPA. Los cuadros útiles serían acontecimientos dominantes de la vida de <ESTUDIANTE>, <ESTUDIANTE> haciendo actividades gozadas o visitando lugares especiales. (Estas fotos no pueden ser devueltas por favor traiga copias.) Por favor esté listo para compartir algunas de las actividades favoritas de <ESTUDIANTE> fuera de la escuela tales como programas favoritos, lugares para comer, lugares para visitar.

Una reunión completa de MAPS puede ser un proceso muy largo. A veces se combina con una reunión del IEP, abordando sólo las partes más esenciales del proceso de MAPS. Vea este breve video que resume el proceso MAPS: Visión general del proceso MAPS (<https://goo.gl/saH4JS>)

Por favor, visite este enlace para ver un breve resumen sobre cómo se puede lograr lo esencial de una reunión de MAPS durante una reunión del IEP: Esencial de MAPS en un IEP (<https://goo.gl/Bsn0ym>)

Si usted encuentra que esta fecha y hora ya no funciona para su horario, por favor avíseme lo más rápido posible.

Si tiene alguna pregunta sobre el proceso, qué traer, o qué sucederá en la reunión, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo por e-mail o teléfono.

Espero con mucho interés trabajar con ustedes en esta reunión para determinar cómo podemos empezar a lograr los sueños de <ESTUDIANTE>.

Sinceramente,

<NOMBRE DEL ESPECIALISTA DE DESARROLLO DE CARRERA>