



State of Rhode Island and Providence Plantations
DEPARTMENT OF EDUCATION
Shepard Building
255 Westminster Street
Providence, Rhode Island 02903-3400

Deborah A. Gist, Comissário

Política de Employment First do Departamento de Educação Elementar e Secundária de Rhode Island

Política:

A política do Departamento da Educação de Rhode Island é apoiar e promover práticas nas repartições públicas de educação locais e com repartições estatais associadas que apoiem estudantes com incapacidades intelectuais ou de desenvolvimento au saírem do sistema de educação pública para a educação pós-secundária, treino e/ou trabalho em ambientes integrados.

Regulamentos de apoio:

De acordo com os Regulamentos do Conselho da Educação de Rhode Island que regem a Educação de Crianças com Incapacidades (2013), as repartições locais de educação têm que fornecer planeamento e serviços de transição para estudantes com incapacidades, através do Programa de Educação Individualizado (Individualized Education Program (IEP)) conforme se define:

Serviços de Transição. Para uma criança com uma incapacidade, começando à idade de catorze (14) anos, ou menos se a Equipa IEP determinar que é apropriado, e actualizado anualmente depois disso, o IEP terá que incluir:

- Metas pós-secundária apropriadas que se possam medir baseadas numa transição apropriada para a idade - avaliações relacionadas com treino, educação, emprego e quando apropriado, capacidade para viver independentemente; e
- Os serviços de transição (incluindo cursos de estudo) necessários para dar assistência à criança para que atinja essas metas.

Os Regulamentos além disso definem Serviços de Transição como:

- Um conjunto de actividades coordenadas para uma criança com uma incapacidade que seja concebido para que esteja dentro de um processo orientado pelos resultados que está focado na melhoria dos sucessos académicos e funcionais da criança com uma incapacidade, para facilitar a passagem da criança das actividades escolares para as actividades pós-escolares, incluindo a educação pós-secundária, a educação vocacional, o emprego integrado (incluindo emprego apoiado), educação contínua e para adultos, serviços para adultos, vida independente ou participação comunitária;
- Estão baseados nas necessidades individuais de criança, tomando em consideração os pontos fortes, preferências e interesses da criança; e Inclui:
 - o Instrução;
 - o Serviços relacionados;
 - o Experiências comunitárias;
 - o O desenvolvimento do emprego e de outros objectivos pós-escolares da vida adulta; e
 - o Se for apropriado, a aquisição de capacidades para vida diária e o fornecimento de

avaliação funcional vocacional.

Os serviços de transição para crianças com incapacidades podem ser educação especial, se for proporcionada como uma instrução especialmente concebida, ou serviços relacionados, se forem necessários para dar assistência a uma criança com uma incapacidade para que beneficie de educação especial. [300.43 (a) e (b)]

Compromissos assumidos pelo RIDE (Departamento da Educação de Rhode Island) na Implementação da Política de Employment First:

Após a adoção da política de Employment First, o RIDE compromete-se a fazer os esforços seguintes para apoiar esta política:

Através de acordos entre repartições públicas, o RIDE irá colaborar com repartições de outros estados conforme necessário para apoiar a implementação da Política de Employment First. O RIDE irá promover o envolvimento e uso de equipas de planeamento de carreiras para estudantes com incapacidades intelectuais ou de desenvolvimento, no desenvolvimento de planos de transição e no processo IEP, incluindo:

- oA composição de equipas de planeamento de carreiras que incluam um conselheiro de reabilitação vocacional qualificado, um especialista de transição escolar qualificado, representante(s) qualificado(s) da repartição estatal e o estudante elegível e família /tutor.

- oO uso de Planos de Desenvolvimento de Carreira, a ser desenvolvidos em conjunto com o processo IEP por meio de técnicas de planeamento centrado na pessoa tais como MAPS, Discovery, Path, etc.

- oO Plano de Desenvolvimento de Carreira e o processo serão consistentes e respeitarão as metas académicas do estudante e o seu acesso à instrução que o estudante precise e escolha para atingir o mais alto nível de realização académica.

O RIDE irá promover oportunidades significativas de trabalho para estudantes com incapacidades intelectuais ou de desenvolvimento antes de saírem da escola secundária.

O RIDE irá comunicar às repartições educativas locais uma proibição de fornecimento de avaliações vocacionais de jovens em idade de transição em ambientes de trabalho segregados (isto é, grupos de trabalho protegidos e centros de actividades diárias).

O RIDE continuará a partilhar informações acerca de emprego apoiado e serviços diários integrados com jovens em idade de transição com incapacidades intelectuais ou de desenvolvimento e seus pais.

Em colaboração com outras repartições estatais e partes interessadas, o RIDE irá fornecer e apoiar assistência técnica e desenvolvimento profissional para implementar a Política de Employment First.

Esta política tem efeito a partir de 16 de Setembro de 2014.

(signature)

Deborah A. Gist,
Comissário